



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34 Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 3636
IEȘIRE	
Ziua 28	Luna 04, 2021

AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea

Legii educației naționale 1/2011 (plx158/19.04.2021)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale 1/2011 (plx158/19.04.2021)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 28.04.2021, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.25/04.03.2021, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea motivare:

- art. 63 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, face referire la rețeaua școlară pe cicluri de învățământ și reglementează numărul de elevi pe formațiuni de studiu în funcție de fiecare nivel de învățământ;
-
- expunerea de motive a inițiativei legislative prezintă, în paralel, numărul de zile de școală din statele europene, aferente fiecărui ciclu de învățământ. Conform acestei centralizări, România se află în top 3 țări cu cele mai puține zile de școală din Europa. Intenția legiuitorului, exprimată în expunerea de motive, este de a „oferi posibilitatea

elevilor din școlile cu rezultate slabe sau elevilor din mediile dezavantajate de a reduce decalajele (...)”, nefiind prezentate, însă, modalitățile prin care aceste decalaje vor fi recuperate;

- un studiu realizat în anul 2015 arată faptul că paralele realizate la nivel global între timpul pe care elevii îl petrec la școală și performanța lor academică nu scot la iveală o relație cauză-efect foarte clară. Alți factori, precum calitate actului educațional, mărimea efectivelor de elevi, implicarea părinților etc. joacă roluri cheie, mult mai relevante decât timpul pe care elevii îl petrec la școală;
- fără modificări structurale la nivelul sistemului educațional, în ceea ce privește arhitectura curriculară, modul în care se realizează evaluarea elevilor și scopul acesteia, formarea cadrelor didactice, numărul de zile pe care elevii îl petrec la școală nu va avea un impact semnificativ asupra calității actului educațional;
- conform art.94 alin.(2) privind exercitarea atribuțiilor de către Ministerul Educației, la lit. r) se precizează că acesta „stabilește structura anului școlar”. Este de menționat că structura anului școlar se stabilește în urma consultărilor cu partenerii de dialog social, se avizează în Comisia de Dialog Social și se pune în aplicare prin ordin al ministrului educației, deci nu poate fi reglementat printr-o lege organică;
- ar fi complet greșit ca numărul de zile dintr-un an pe care elevii să-l petreacă la școală să fie rigidizat în textul Legii Educației Naționale. Acest număr de zile trebuie stabilit de Ministerul Educației, deoarece acesta trebuie corelat cu planurile cadru și cu programele școlare. Esențial pentru elevi este nu numărul de zile petrecut la școală, ci ceea ce fac elevii în acest timp;
- dacă se analizează numărul de ore pe an pe care elevii din România le stau la școală, pentru parcurgerea materiei de la disciplinele pe care le studiază, se va constata că aceștia petrec mai mult timp la școală comparativ cu elevii din alte țări unde sunt mai multe zile de școală decât în țara noastră;
- propunerea legislativă nu conține prevederi care să vizeze reducerea numărului de materii studiate, stabilirea unui număr minim de zile de școlarizare pentru fiecare nivel de studiu neconducând la o mai bună pregătire a elevilor;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 trebuie refăcută în totalitate, ținând cont de faptul că numărul articolelor modificate în timp a depășit mai mult de jumătate din numărul total de articole ale legii.

Președinte,

Bogdan SIMION

